

Título

CG1: Recuperación de información científica, bibliometría y apoyo a la publicación de artículos

DATOS GENERALES

1. Horas totales: 30 horas:
10 h grabadas, el cual se divide en cinco sesiones
20 h de lecturas, prácticas y realización del trabajo final
2. Modalidad: **No presencial (virtual)**
3. Aula virtual: Los matriculados tendrán acceso al Google Classroom
4. Docente:
Mg. Cesar H. Limaymanta
<https://orcid.org/0000-0002-8797-4275>

La ciencia es una actividad global y a la vez más interdisciplinaria. Por lo que conocer la información arbitrada y publicada para la realización teórica de calidad de una investigación es primordial. Asimismo, un trabajo académico que no se publica, simplemente pasa desapercibido por la comunidad científica. El curso-taller se complementa con la identificación de la estructura de un artículo científico, su proceso de publicación en revistas indexadas con la revisión de algunos indicadores bibliométricos. Finalmente, se recomienda el fomento de fórmulas de firma normalizada para incrementar la visibilidad del autor y la de la institución a la que pertenece.

CONTENIDOS

Sesión 1: Fuentes de información de acceso abierto y por suscripción

- a. Calidad de la información y tipologías documentales. El artículo científico
- b. Información científica para estudios de pre- y posgrado
- c. Fuentes de acceso abierto y por suscripción (Web of Science y Scopus)
- d. Taller

Sesión 2: Estrategias para la recuperación de información desde fuentes de acceso abierto

- a. Descriptores de búsqueda para la recuperación de la información científica
- b. Búsqueda avanzada, ecuación de búsqueda y operadores
- c. Códigos de búsquedas avanzadas en Google Scholar, Dimensions, Lens, entre otros
- d. Taller

Sesión 3: Estructura de un artículo científico

- a. ¿Qué es un artículo científico?
- b. Introducción a las técnicas y fundamentos para elaborar un artículo científico
- c. La colaboración en los artículos científicos
- d. Estructura IMRyD
- e. Pautas para el proceso de redacción y elaboración de un artículo
- f. Taller

Sesión 4: Introducción a la bibliometría y sus indicadores

- a. Ventajas y limitaciones de la bibliometría. DORA y manifiesto de Leiden

- b. Indicadores bibliométricos para evaluar autores (citas e índice H) y revistas (índice H, factor de impacto, SJR y Citescore)
- c. Índices de Web of Science
- d. Taller

Sesión 5: Publicación de artículos científicos y firmas normalizadas

- a. Proceso de publicación
- b. Estrategias de elección de revistas. Revistas depredadoras, listas blancas y listas negras
- c. Normalización de la firma científica. Recomendaciones. Ejemplos y ventajas para los autores
- d. Taller final

Aporte

Cada participante contará con habilidades para una búsqueda sistemática de información científica, con conocimientos básicos de la bibliometría y sus indicadores, identificará la estructura de un artículo científico. Asimismo, obtendrá una lista seleccionada de revistas para una posible publicación de su artículo científico y consignará su firma científica de autor.

Todo esto se evidenciará mediante la entrega de un trabajo práctico que se trabajará en las

PRODUCTO FINAL Y CERTIFICACIÓN

Para la emisión del certificado a nombre de la Sociedad Científica de Bibliometría y Cienciometría, cada participante elaborará un producto final que será realizado en las horas prácticas.

Puede descargar la plantilla [aquí](#)

METODOLOGÍA

La metodología de trabajo consiste en observar minuciosamente las grabaciones de las cinco sesiones.

Luego de cada sesión debe avanzar el producto final, el cual presentará al término de la observación de las cinco grabaciones.

Los participantes tendrán acceso al Classroom (materiales, grabaciones y envío del producto final) durante tres meses desde el momento de la matrícula.

Contacto: Andrea Rojas

a.rojas@ssbibliometrics.com

BIBLIOGRAFÍA

Abad, F., Garrido, J., Olea, J. & Ponsoda, V. (2006). Introducción a la psicometría. Madrid, España: Universidad Autónoma de Madrid.

Araujo-Ruiz, J. A., y Arencibia-Jorge, R. (2002). Informetría, Bibliometría y Cienciometría: aspectos teórico-prácticos. ACIMED, 4. Recuperado de <http://eprints.rclis.org/5000/>

Bellis, N. de. (2009). Bibliometrics and Citation Analysis: from the Science Citation Index to Cybernetics. Lanham, Maryland: The Scarecrow Press.

- Beltran-Arismendi, C. (2020). Emerging approaches since design for theorization and creation of transmedia experiences. Approximation to meta-analysis of scientific publications. *Arte individuo y sociedad*, 32(4), 1039-1064.
- Bensman, S.J. (2012). The impact factor: its place in Garfield's thought, in science evaluation, and in library collection management. *Scientometrics*. 92:263-275. <https://doi.org/10.1007/s11192-011-0601-9>
- Bernal, C. (2010). Metodología de la investigación, administración economía, humanidades y ciencias sociales. Tercera ed. Pearson Educación. <http://abacoenred.com/wp-content/uploads/2019/02/El-proyecto-de-investigaci%C3%B3n-F.G.-Arias-2012-pdf.pdf>
- Borgman, C. L., & Furner, J. (2002). Scholarly communication and bibliometrics. *Annual Review of Information Science and Technology*, 36, 3-72. <https://doi.org/10.1002/aris.1440360102>
- Buitrago-Ropero, M.E., Ramírez-Montoya, M.S. & Chiappe Laverde, A. (2020): Digital footprints (2005–2019): a systematic mapping of studies in education. *Interactive Learning Environments*. <https://doi.org/10.1080/10494820.2020.1814821> Retrieved from: <https://hdl.handle.net/11285/636796>
- Canavos, G. "Probabilidad y Estadística. Aplicaciones y Métodos". Ed. Mc.Graw-Hill, México, 1995.
- Cantú, V., Glasserman, L. D. y Ramírez-Montoya, M.S. (2019). Comportamiento métrico sobre evaluación de la educación en emprendimiento. *Investigación bibliotecológica: archivonomía, bibliotecología e información*, 33(79), 99-117. doi: <http://dx.doi.org/10.22201/iibi.24488321xe.2019.79.57902>
- Celaya, I., Ramírez-Montoya, M. S., Naval, C. y Arbués, E.(2020). Uses of the podcast for educational purposes. Systematic mapping of the literature in WoS and Scopus (2014-2019) [Usos del podcast para fines educativos. Mapeo sistemático de la literatura en WoS y Scopus (2014-2019)]. *Revista Latina de Comunicación Social* (77), 179-201. Retrieved from: <https://hdl.handle.net/11285/636723>
- Chen, C. (2013). Mapping scientific frontiers: the quest for knowledge visualization (2° ed.). London: Springer London. <https://doi.org/10.1007/978-1-4471-5128-9>
- Córdova, M. Estadística descriptiva e Inferencia estadística. 2009.
- Cortés, D. (2007). Medir la producción científica de los investigadores universitarios: la bibliometría y sus límites. *Revista de la educación superior*, 36(142), 43-65. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-27602007000200003&lng=es&tlng=es
- Cronbach, L. J. (1951). Coefficient alpha and the internal structure of tests. *Psychometrika*, 16(3), 297-334. doi: <https://doi.org/10.1007/BF02310555>
- Díaz-Redondo, C., & Frías, J. A. (2018). Criterios para la elección, normalización y unificación de la firma científica. *Revista ORL*, 9(4), 251. <https://doi.org/10.14201/orl.17905>
- Fau, C., & Nabzo, S. (2020). Metaanálisis: bases conceptuales, análisis e interpretación estadística Meta-analysis: Conceptual bases, statistical analysis and interpretation. *OFTALM*, 94(6), 260-273.

- García-González, A., & Ramírez-Montoya, M.S. (2019). Systematic Mapping of Scientific Production on Open Innovation (2015–2018): Opportunities for Sustainable Training Environments. *Sustainability*, 11. Doi:10.3390/su11061781 Retrieved from: <https://www.mdpi.com/2071-1050/11/6/1781/pdf>
- Gingras, Y. (2016). *Bibliometrics and research evaluation: Uses and abuses*. Cambridge, Massachusetts: The MIT Press. <https://doi.org/10.7551/mitpress/10719.001.0001>
- González-Pérez, L. I., Ramírez-Montoya, M. S., & García-Peñalvo, F. J. (2018). User experience in Institutional Repositories: A Systematic Literature Review. *International Journal of Human Capital and Information Technology Professionals (IJHCITP)*, 9, 70-86. DOI:10.4018/IJHCITP.2018010105 Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/627982>
- Gorraiz, J. (2018). Los mil y un reflejos de las publicaciones en el laberinto de espejos de las nuevas métricas. *Profesional de La Información*, 27(2), 231-236. <https://doi.org/10.3145/epi.2018.mar.01>
- Gregorio-Chaviano, O., Limaymanta, C. H. y López-Mesa, E. K. (2020). Análisis bibliométrico de la producción científica latinoamericana sobre COVID-19. *Biomédica*, 40 (Supl. 2). <https://doi.org/10.7705/biomedica.5571>
- Harzig, A. W. (2011). *The publish or perish book: your guide to effective and responsible citation analysis*. Tarma Software Research.
- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación* (6ª ed.). México D.F.: Mac Graw-Hill.
- Hood, W.; Wilson, C. S. (2001). The literature of bibliometrics , scientometrics , and informetrics. *Scientometrics*, 52(2), 291–314. <https://doi.org/10.1023/A:101791992>
- Iribarren-Maestro, Isabel (2018). “Bibliometría y bibliotecas universitarias: ¿matizando el perfil profesional?”. *Anuario ThinkEPI*, v. 12, pp. 142-151. <https://doi.org/10.3145/thinkepi.2018.15>
- Janmajaya, M., Shukla, A. K., Abraham, A., & Muhuri, P. K. (2018). A scientometric study of neurocomputing publications (1992-2018): An aerial overview of intrinsic structure. *Publications*, 6(3). <https://doi.org/10.3390/publications6030032>
- Johnson, F. N. M., & Arduiz, N. D. C. O. Emociones del profesorado de educación física: revisión narrativa (2010-2020) (Physical education teacher emotions: narrative review (2010-2020). *Retos*, (39).
- Li, Y., Xu, G., Long, X., & Ho, Y.-S. (2019). A bibliometric analysis of classic publications in web of science category of orthopedics. <https://doi.org/10.1186/s13018-019-1247-1>
- Limaymanta, C. H. (2019). Tendencias de diseños metodológicos en las publicaciones indexadas sobre la satisfacción laboral del profesorado universitario. *Revista Electrónica Educare*, 23(3), 1-23. <https://doi.org/10.15359/ree.23-3.6>
- Limaymanta, C. H., Romero-Riaño, E., Gil-Quintana, J., Huaroto, L., Torres-Toukoumidis, Ángel, & Quiroz-de-García, R. (2020). Gamificación en educación desde Web of Science. Un análisis con indicadores bibliométricos y mapas de visualización. *Revista Conrado*, 16(77), 399-406. <https://conrado.ucf.edu.cu/index.php/conrado/article/view/1612>

- Limaymanta, C. H., Zulueta-Rafael, H., Restrepo-Arango, C., & Alvarez-Muñoz, P. (2020). Análisis bibliométrico y cienciométrico de la producción científica de Perú y Ecuador desde Web of Science (2009-2018). *Información, Cultura Y Sociedad*, (43), 31-52. <https://doi.org/10.34096/ics.i43.7926>
- Lotka, A. J. (1926). The frequency distribution of scientific productivity. *Journal of the Washington Academy of Sciences*, 16 (12), 317-323.
- Méndez-Rojas, D. M., Cultid-Medina, C., & Escobar, F. Influence of land use change on rove beetle diversity: A systematic review and global meta-analysis of a mega-diverse insect group. *Ecological Indicators*, 122, 107239.
- Moed, H. (2017). *Applied Evaluative Informetrics*. Hungría: Springer International Publishing. <https://doi.org/10.1007/978-3-319-60522-7>
- Maz-Machado, A., & Jiménez-Fanjul, N. (2018). Colaboración en la Producción Científica Colombiana en Ciencias Sociales en WoS. *Cienciometría y Bibliometría. El Estudio de La Producción Científica Métodos, Enfoques y Aplicaciones*. En *El Estudio de Las Ciencias Sociales*, 223–246. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=722508>
- Mercado-Varela, M. A., Fernández Morales, K., Lavignec, G. y Ramírez-Montoya, M. S. (2018). Enseñanza y difusión sobre el uso de recursos educativos abiertos con MOOC: un estudio de caso. *CPU-e Revista de Investigación Educativa*, 26(2). Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/628007>
- Morán, G. & Alvarado, D. (2010). *Métodos de investigación*. Pearson Educación. <https://mitrabajodegrado.files.wordpress.com/2014/11/moran-y-alvarado-metodos-de-investigacion-1ra.pdf>
- Muñoz, F. R., Quiroz, J. S., & Marchant, N. A. (2020). Análisis de la Competencia Digital en la Formación Inicial de estudiantes universitarios: Un estudio de meta-análisis en la Web of Science. *Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación*, 59, 125-146.
- Navarro-Corona, C. y Ramírez-Montoya, M.S. (2018). Systematic mapping of literature on teacher evaluation (2013-2017)/Mapeo sistemático de la literatura sobre evaluación docente (2013-2017). *Revista Educação e Pesquisa*, 44, 1-22. <http://dx.doi.org/10.1590/s1678-4634201844185677>. Disponible en <http://hdl.handle.net/11285/632774>
- Price, John Derek de Solla (1963) *Little science, big science*. New Cork: Columbia University Press. <https://doi.org/10.7312/pric91844>
- Pritchard, A. (1969). Statistical Bibliography or Bibliometrics? *Journal of Documentation*, 25(4), 348-349. <https://doi.org/10.1108/eb026482>
- Puertas Molero, P., Zurita Ortega, F., Chacón-Cuberos, R., Castro Sánchez, M., Ramírez Granizo, I. A., & González Valero, G. (2020). Emotional intelligence in the field of education: a meta-analysis.
- Quezada, L. (2012) *Estadística con SPSS 20*: Ed. MACRO E.I.R.L. Lima, Perú.
- Ramírez-Montoya, M.S., & Lugo-Ocando, J. (2020). Systematic review of mixed methods in the framework of educational innovation. [Revisión sistemática de métodos mixtos en el marco de la innovación educativa]. *Comunicar*, 65, 111349. <https://doi.org/10.3916/C65->

2020-01 Retrieved from: <https://hdl.handle.net/11285/636432>
<https://hdl.handle.net/11285/636431>

Rivas Tovar, Luis Arturo (2011). Las nueve competencias de un investigador. *Investigación Administrativa*, (108),34-54. ISSN: 1870-6614.
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=456045339003>

Rodriguez-Morales, Alfonso J, Díaz-Vélez, Cristian, Gálvez-Olórtegui, Tomás, Gálvez-Olórtegui, José, & Benites-Zapata, Vicente A. (2016). ¿Cuál debería ser el perfil de quien se denomine investigador en Colombia y Perú? *Acta Médica Peruana*, 33(3), 256-258.
http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1728-59172016000300019&lng=es&tlng=es

Romero-Rodríguez, J. M., Ramírez-Montoya, M. S., Aznar-Díaz, I., Hinojo-Lucena, J. (2020). Social appropriation of knowledge as a key factor for local development and open Innovation: A Systematic Review. *Journal of Open Innovation. Technology, Marketing & Complexity*, 6(44), 1-13. <https://doi.org/10.3390/joitmc6020044> Retrieved from:
<https://hdl.handle.net/11285/636411>

Small, H. (1973). Co-citation in the scientific literature: A new measure of the relationship between two documents. *Journal of the American society for information science*, 24(4), 265-269. <https://doi.org/10.1002/asi.4630240406>

Thelwall, M. (2009). *Introduction to webometrics quantitative Web research for the social sciences*. [San Rafael, Calif.]: Morgan & Claypool Publishers.

Torres-Reyes, J. A. (2009). *Desarrollo científico de las Ciencias Sociales en México; análisis bibliométrico del período 1997-2006: Social Science Citation Index (SSCI-ISI) y CiteSpace*. Tesis doctoral en Información Científica: Tratamiento, Acceso y Evaluación, Departamento de Biblioteconomía y Documentación, Universidad de Granada, España. Recuperado de <http://eprints.rclis.org/16027/>

Triola, M. (2009). *Estadística*. Décima edición. Pearson Educación.

Uribe-Tirado, A., Girsela Uribe, A., & Uribe, A. G. (2012). La alfabetización informacional en las universidades españolas. Niveles de incorporación a partir de la información publicada en los sitios web de sus bibliotecas-CRAI. *Revista Española de Documentación Científica*, 35(2), 325-345. <https://doi.org/10.3989/redc.2012.2.873>

Van Eck, N. y Waltman, L. (2014). Visualizing bibliometric networks. En: Ding, Y.; Rousseau, R.; Wolfram, D. (Eds.), *Measuring scholarly impact: Methods and practice*. Springer.
https://doi.org/10.1007/978-3-319-10377-8_13

Vargas-Quesada, B. y de Moya-Anegón, F. (2007). *Visualizing the structure of science*. New York: Springer. https://doi.org/10.1007/3-540-69728-4_8

Velásquez-Duran, A., & Ramírez-Montoya, M. S. (2018). Research Management Systems: Systematic Mapping of Literature (2007-2017). *International Journal on Advanced Science, Engineering and Information Technology*, 8(1), 44-55. Disponible en:
<http://hdl.handle.net/11285/628021>

Zipf, G. K. (1949), *Human behaviour and the principle of least effort*, Cambridge, Mass, Adisson-Wesley Press.