

Título

CG5: Creación y planeación de servicios de información en bibliotecas universitarias

DATOS GENERALES

1. Horas totales: 25 horas:
05 h grabadas, el cual se divide en tres sesiones
20 h de lecturas, prácticas y realización del trabajo final
2. Modalidad: **No presencial (virtual)**
3. Aula virtual: Los matriculados tendrán acceso al Google Classroom
4. Docente:
Mg. Orlando Gregorio-Chaviano
<https://orcid.org/0000-0002-3064-8639>

Dada la importancia estratégica de la investigación científica en las universidades, las bibliotecas y en especial las universitarias, tienen un protagonismo esencial como unidades activas dentro de las universidades. Contar con las fuentes de datos de mayor uso en la planeación, gestión y evaluación de la actividad científica, además de recursos humanos capacitados, posibilita la creación y fortalecimiento de los servicios de información, y junto a los tradicionales ofrecer servicios especializados para la investigación. Esto lleva a que participen más activamente en el desarrollo y mejoramiento de la investigación y mejoren el liderazgo dentro de la institución de Educación Superior. Por lo anterior, el curso taller se centra en aportar información sobre los métodos e indicadores bibliométricos de mayor uso en la evaluación científica y cómo estos se pueden aplicar en la creación y fortalecimiento de los servicios de información para la investigación en bibliotecas. También se trabajarán metodologías de creación de nuevos servicios de información según necesidades.

CONTENIDOS

Sesión 1: La investigación científica, las bibliotecas y las fuentes de datos para la evaluación científica

- a. La investigación científica en la actualidad
- b. Biblioteca universitaria en el ecosistema de investigación universitaria
- c. Descripción de las principales fuentes de datos de mayor uso en la investigación

Sesión 2: Indicadores bibliométricos y unidades de bibliometría

- a. Indicadores bibliométricos. Características y aplicaciones
- b. Unidades de bibliometría: estructura y funcionalidades

Sesión 3: Servicios de información

- a. Tipos y estructura de servicios para la investigación
 - Ficha de servicios
 - Mercadeo de los servicios
- b. Taller y presentación de casos prácticos
- c. Explicación del producto final (trabajo práctico)

Sesión 4: Producto final

Presentación, defensa y retroalimentación del producto final

APORTE

Cada uno de los aspectos teóricos, metodológicos, debate y aplicación permitirá a los participantes contar con la información necesaria para el desarrollo de servicios de información especializados.

Cada participante podrá enfocar sus talleres y prácticas a las necesidades específicas de su institución si así lo requiere, de forma tal que al finalizar cuenten con lo necesario para implementar lo aprendido.

Crearán las fichas de servicios. Estas consisten en diseñar una ficha de la estructura y características de cada servicio que permita su estandarización para el trabajo futuro en la biblioteca o unidad de información.

Todo esto se evidenciará mediante la entrega de un trabajo práctico que se trabajará en las horas asincrónicas.

PRODUCTO FINAL Y CERTIFICACIÓN

Para la emisión del certificado a nombre de la Sociedad Científica de Bibliometría y Cienciometría, cada participante elaborará un producto final (ficha de servicios) que será realizado en las horas prácticas.

Puede descargar la plantilla [AQUÍ](#)

METODOLOGÍA

La metodología de trabajo consiste en observar minuciosamente las grabaciones de las tres sesiones.

Luego de cada sesión debe avanzar el producto final, el cual presentará al término de la observación de las tres grabaciones.

Los participantes tendrán acceso al Classroom (materiales, grabaciones y envío del producto final) durante tres meses desde el momento de la matrícula.

Contacto: Fiorela Rodriguez

f.rodriguez@ssbibliometrics.com

BIBLIOGRAFÍA

Arciniegas Tinjaca, E. C., Gómez Gutiérrez, Y. M., & Gregorio-Chaviano, O. (2018). La biblioteca universitaria y su rol en los procesos de investigación: una mirada desde los servicios de información con enfoque bibliométrico en Colombia. *Biblios*, (72), 113-129.

Bohórquez, D. P., & Chaviano, O. G. (2021). Implementación de aplicaciones móviles para la gestión de la investigación a partir de información bibliométrica. *Bibliotecas. Anales de investigación*, 13(2), 162-172.

González Fernández-Villavicencio, N. (2017). Unidades de bibliometría y bibliotecas universitarias: hacia la transparencia.

Hicks, D., Wouters, P., Waltman, L., de Rijcke, S., & Rafols, I. (2015). El Manifiesto de Leiden sobre indicadores de investigación. *Revista Iberoamericana de Ciencia, Tecnología y Sociedad-CTS*, 10(29), 275-280.

Iribarren-Maestro, I., Grandal, T., Alecha, M., Nieva, A., & San-Julián, T. (2015). Apoyando la investigación: nuevos roles en el servicio de bibliotecas de la Universidad de Navarra. *Profesional de la Información*, 24(2), 131-137.

Iribarren-Maestro, I. (2018). Bibliometría y bibliotecas universitarias: ¿matizando el perfil profesional?. *Anuario ThinkEPI*, 12, 142-151.

López, W. L. (2013). Declaración de San Francisco: una vieja discusión desde el contexto latinoamericano. *Universitas Psychologica*, 12(2), 323-325.

Pacheco-Mendoza, J., & Alhuay-Quispe, J. (2019). Unidades de Bibliometría, espacios necesarios para el monitoreo de producción científica en la universidad moderna. *Revista Habanera de Ciencias Médicas*, 18(3), 376-380.

Torres-Salinas, D., & Jiménez-Contreras, E. (2012). Hacia las unidades de bibliometría en las universidades: modelo y funciones. *Revista española de documentación científica*, 35(3), 469-480.